

Grille d'évaluation du paragraphe argumenté

NOM : Prénom :

Objectifs	Critères de réussite	Erreurs commises	1	2	3	4
Un paragraphe bien présenté et bien rédigé.	Le devoir est lisible propre et aéré.	1. Défauts de ponctuation (pas de points, de virgules...)				
		2. Ne va pas à la ligne (entre chaque idée, entre chaque partie).				
		3. Écriture difficile à lire.				
	Le devoir respecte les règles du français et le nombre de ligne imposé.	4. Abréviations (aucune abréviation n'est autorisée).				
		5. Fautes d'orthographe (mots mal orthographiés)				
		6. Fautes de grammaire. (fautes d'accord, de temps).				
		7. Phrases incorrectes. (phrases sans verbe, mal construites).				
		8. Non respect des majuscules (en début de phrase et aux noms propres).				
		9. Non respect des 20 lignes (trop court ou trop long).				
		10. Paragraphe non-rédigé.				
		11. Les citations des documents ne sont pas entre guillemets.				
Un paragraphe bien organisé.	Le paragraphe est divisé en sous-parties.	12. Le sujet n'est pas recopié en début de paragraphe.				
		13. Pas de phrase d'introduction (sous forme de question).				
		14. Pas de phrase de conclusion. (qui termine logiquement)				
	Chaque sous-partie correspond à une idée-clé argumentée par des exemples.	15. Pas de plan. (les idées ne sont pas grouper de façon logique).				
		16. Pas de transition. (pas de « petite phrase » qui relie les parties)				
		17. Manque d'exemples				
	18. Hors-sujet partiel (une partie est hors sujet).					
	19. Hors-sujet. (tout le devoir est hors sujet)					
Un paragraphe complet.	Le paragraphe répond au sujet.	20. Les documents ne sont pas utilisés (pas d'exemples, de citations tirés des documents)				
		21. Les docs ne sont qu'en partie utilisés.				
	Il utilise à la fois les informations des documents et du cours.	22. Manque de connaissances (le cours n'est pas utilisé).				
		23. Erreurs de connaissances.				
		24. Confusions (compréhension difficile, absence de logique).				
		25. Pas de repère chronologique (le vocabulaire, les noms, les dates les chiffres du cours ne sont pas utilisés).				
		26. Pas de repère géographique (pas de localisation précise).				
		27. Délaiage (pas assez d'idées et donc du « blabla »).				
		28. Répétitions (idées répétées plusieurs fois).				
		29. Sujet traité qu'en partie (oubli d'éléments indispensables au sujet).				
30. Contradictions (utilisation de deux idées contraires).						

Cette grille est à rendre avec chaque devoir, elle doit te permettre d'évaluer vos progrès dans la rédaction du paragraphe argumenté.