

## L'Allemagne nazie dans les années 1930.

### I. La montée des nazis.

#### 1. La remise en cause de la république de Weimar.

Le désarroi allemand.

Ma mère nous ressassait qu'une paix infamante avait causé l'écartèlement du pays. L'économie nationale était mise en péril par les dettes de guerres dont nos ex-ennemis réclamaient le paiement (...) On entendait les adultes pester contre les querelles confuses qui avaient lieu au Reichstag (*le parlement allemand*). (...) Parmi les misères font se plaignaient les adultes, il y avait le chômage. Les nazis promirent de supprimer le chômage et la misère de près de 6 millions d'habitants et je les crus. Je crus qu'ils réaliseraient l'union politique du peuple allemand et qu'ils surmonteraient les difficultés résultants du traité de Versailles.

Mélita Maschmann, (adhérente des jeunesse hitlériennes, 17 ans en 1933),  
*Mémoire*, Plon, 1963.

1. Quelles sont les causes de rancœurs (mécontentements) des Allemands vers 1930?

Les rancœurs sont nombreuses. On peut citer: la défaite, le traité (*diktat*) de Versailles, le chômage, l'incapacité à sortir de la crise.

2. Qui les allemands rendent ils responsables de tous ces malheurs?

Pour beaucoup d'Allemands, ces maux sont imputables aux partis politiques de la république de Weimar (qui a signé le traité de Versailles et ne parvient pas à sortir de la crise).

#### Biographie d'Hitler (page 377).

3. De quel parti politique Hitler est il le chef? Quand est né ce parti politique?

En 1921, Hitler devient chef du parti nazi (N.S.D.A.P.) né au lendemain de la première guerre mondiale.

4. Par quel moyen les nazis essaient-ils de s'emparer du pouvoir en 1923?

Les nazis et leur S.A. tentent de prendre le pouvoir par la force en 1923.

S.A.: (*Sturm Abteilungen*: section d'assaut): service d'ordre du parti nazi.

5. Cette tentative est-elle victorieuse? Quelles en sont les conséquences pour Hitler?

C'est un échec qui conduit Hitler en prison, où il écrit *Mein Kampf* (mon combat), et lui fait prendre conscience de la nécessité d'arriver légalement au pouvoir.

## 2. Hitler et les nazis arrivent légalement au pouvoir.

### Le programme du parti nazi en 1920 (doc. 2 page 66)

1. Constitution d'une grande Allemagne, réunissant tous les Allemands
2. Annulation des traités de Versailles et de Saint-germain.
3. De la terre et des colonies pour nourrir notre peuple et résorber notre surpopulation.
4. Seuls les citoyens bénéficient des droits civiques. Pour être citoyen, il faut être de sang allemand (...). Aucun Juif ne peut donc être citoyen (...)
7. Si le pays ne peut nourrir toute sa population, les non citoyens devront être expulsés du Reich.
- 12, 13. Confiscation des bénéfices de guerre. Nationalisation de toutes les entreprises appartenant à des trusts (...)
- 15, 16, 17. Création d'un vaste système de retraite. Protection d'une classe moyenne saine. Réforme agraire.
20. L'esprit national doit être inculqué à l'école.
21. L'Etat doit se préoccuper d'améliorer la santé publique par la protection de la mère et de l'enfant (...)
22. Création d'une armée nationale.
25. Pour mener tout cela à bien nous demandons la création d'un pouvoir central puissant, l'autorité absolue du comité politique sur l'ensemble du Reich et de ses organisations.

Extraits du programme nazi du 24 février 1920, in W. Hofer,  
*Le national socialisme par les textes*, Plon

1. A quoi le parti nazi s'oppose t-il?

Au traité de Versailles, aux juifs, au parlement et plus largement à la démocratie, au capitalisme, au communisme. =) Rassemble tous les mécontents.

2. Que propose le parti nazi?

La résolution des problèmes économiques et sociaux.

La création d'un Etat fort seul à même de mener à bien ces projets.

Redonner à l'Allemagne et aux Allemands une place prépondérante (nationalisme)

3. A qui s'adressent les nazis? A tout le peuple (ouvrier, paysan, classe moyenne, jeune, retraité....)

### La montée du chômage et des nazis (document 4 page 66).

4. La crise profite t elle aux nazis? Le parti nazi profite de la crise qui lui apporte le bataillon d'électeurs dont il a besoin pour s'emparer légalement du pouvoir

**Le parti nazi, profitant de la crise économique et sociale, ne cessent de progresser lors des élections. Le 30 janvier 1933, le président de la République, Hindenburg, appelle Hitler à la chancellerie.**

**Chancelier: chef du gouvernement allemand.**

## 1. L'idéologie nazie en un slogan: « Ein Volk, Ein Reich, Ein Führer ».

Dans son livre, Mein Kampf, Hitler expose l'idéologie qu'il appliquera dès son arrivé au pouvoir. L'idéologie nazi repose sur trois piliers (doc. 4 page 73):

### **- Ein Volk (un peuple).**

Les nazis croient en la théorie des « races », qu'ils classent. La « race supérieure », la race aryenne, doit être purifiée. Pour se faire il faut écarter les malades, les homosexuels et les races inférieures. Les aryens doivent également imposer leur domination aux races inférieures: les Noirs, les slaves, les tziganes, et surtout les juifs.

Aryens: les nazis désignent ainsi les peuples blancs du nord de l'Europe et plus particulièrement les allemands.

### **- Ein Reich (un empire)**

Hitler veut réunir tous les peuples de sang et de langue allemande dans un même empire, puis conquérir un espace vital, à l'est, au détriment des slaves, race inférieure.

### **- Ein Führer (un guide).**

Afin de mener à bien ces projets, la dictature s'impose: un chef doté de tous les pouvoirs à la tête du seul parti autorisé.

## 2. Un Etat totalitaire.

### A. La dictature.

Dès 1933, Hitler:

- (février) fait mettre le feu au Reichstag et accuse les communistes. Il profite du prétexte pour limiter les libertés individuelles, interdire le P.C. et enfermer des milliers de communiste dans les 1er camps de concentration.
- (mars) obtient de l'assemblée les pleins pouvoirs.
- (juillet) le parti nazi devient le parti unique. Les autres partis et les syndicats sont supprimés. La presse est censurée.

En 1934:

- dans la nuit du 29 au 30 juin, Hitler fait assassiné les 300 chefs S.A. par les S.S., renforçant ainsi son pouvoir au sein du parti nazi.
- S.S. (Schutz Staffeln: section spéciale): garde rapprochée d'Hitler qu'il charge souvent de la répression.
- (en août), à la mort d'Hindenburg, Hitler cumule les fonctions de chancelier et de chef d'Etat. Il devient le *Reich Führer*. A cette date, il concentre tous les pouvoirs entre ses mains.

Photos du Reichstag (doc. 6 page 67) + Une de la presse allemande

## B. Une société encadrée et mobilisée.

### La propagande et le culte du chef.

Afin de souder le peuple autour du Führer et de ses idées, mais aussi de supprimer la réflexion individuelle et l'esprit critique, Goebbels organise une propagande intense et permanente ([pages 70 et 71](#)). Tous les moyens de communication sont utilisés: les journaux, la radio, le cinéma etc. Le salut hitlérien, les slogans et symboles nazi (la croix gammée et l'aigle impériale) envahissent la vie quotidienne.

La censure contrôle tout, et les ouvrages contraires à l'idéologie nazi (œuvres de démocrates, de marxiste, de juifs) sont brûlés lors de gigantesques autodafés ([doc. 2 page 68](#)).

Autodafés: destruction par le feu.

### L'embrigadement des masses.

L'Etat endoctrine les jeunes pour en faire de parfaits nazis.

- Les enseignants doivent prêter serment à Hitler, les programmes scolaire sont modifiés (l'histoire est falsifiée et les « sciences raciales » sont étudiées).
- Dès 10 ans, les garçons sont enrôlés dans les Jeunesses hitlérienne où l'on valorise l'obéissance, le courage, la discipline, les entraînements sportifs et militaires. A 18 ans, ils sont enrôlés dans le Service du travail et à l'armée.
- La Ligue des jeunes filles les prépare à leur devoir : la femme doit se consacrer aux enfants, à l'Eglise, à la cuisine (*Kinder, Kirche, Küche*).

Les adultes voient aussi leur vie quotidienne contrôlée par les nazis. Le parti s'infiltre partout : les SS contrôlent quartiers et entreprises; rassemblent dans le Front du travail patrons et ouvriers ; contrôlent les loisirs (clubs, associations sportives et culturelles, ex : *la Force par la joie*).

Endoctriner: convaincre quelqu'un d'adhérer à une doctrine, à des idées.

### L'absence de liberté et la terreur

Dès son arrivée au pouvoir, Hitler pratique une politique antisémite.

Dès 1933, les juifs sont victimes de vexations, du boycott de leurs magasins et exclus de nombreuses professions.

En 1935, les Lois de Nuremberg rejettent les juifs de la communauté national. Ils ne sont plus citoyens et ne doivent pas épouser d'allemands.

Des ordonnances de 1937-1938 écartent les juifs de toutes les professions et de tous les lieux publics. Les obligent à se faire recenser et à porter l'étoile jaune. Doivent payer une forte amende 1 milliard.

Lors de la nuit de cristal (9-10 novembre 1938), des magasins juifs et des synagogues sont incendiés et 26 000 juifs envoyés dans des camps de concentration.

Les Tziganes, les homosexuels, les handicapés, les malades incurables, considérés comme personnes anormales et inférieures affaiblissant la race aryenne sont également victimes de terribles persécutions.

Il en va de même pour les opposants (réels ou supposés).

C'est à la Gestapo, police politique dirigée par Himmler que revient la charge de surveiller, arrêter, torturer et envoyer dans des camps de concentration (Dachau ouvre en mars 1933) ces allemands. Entre 1933 et 1939, 1 millions d'allemands sont envoyés dans les camps de concentration.

Camps de concentration : camps où sont emprisonnés les opposants au régime d'Hitler et les personnes considérées comme « inférieures ». Ils y sont privés de tous droits, humiliés, maltraités, employés à des travaux forcés, parfois tués.

### La propagande selon Hitler

« L'âme de la masse n'est accessible qu'à tout ce qui est entier et fort (...) La masse préfère le maître au suppliant, et se sent plus rassurée par une doctrine qui n'en admet aucune autre près d'elle. La tolérance lui donne un sentiment d'abandon; elle n'en a que faire.

La faculté d'assimilation de la grande masse n'est que restreinte, son entendement petit, par contre son manque de mémoire est grand. Donc toute propagande efficace doit se limiter à des points forts peu nombreux, et les faire valoir à coup de formules stéréotypées aussi longtemps qu'il le faudra, pour que le dernier des auditeurs soit même de saisir l'idée ...

La grande masse d'un peuple ne se compose ni de professeurs, ni de diplomates. Elle est peu accessibles aux idées abstraites. Par contre, on l'empoignera plus facilement dans le domaine des sentiments et c'est là que se trouvent les ressorts secrets de ses réactions .

Hitler, *Mein Kampf*, 1926

### L'éducation de la jeunesse.

« C'est avec la jeunesse que je commencerai ma grande oeuvre éducatrice, dit Hitler (...) Nous ferons croître une jeunesse devant laquelle le monde tremblera.

Une jeune violente, impérieuse, intrépide, cruelle. C'est ainsi que je la veux. Elle saura supporter la douleur, je ne veux en elle rien de faible ni de tendre. Je veux qu'elle est la force et la beauté de jeunes fauves. Je la ferai dresser à tous les exercices physique. Avant tout qu'elle soit athlétique: c'est là le plus important. C'est ainsi que je purgerai la race de ses milliers d'années de domestication et d'obéissance (...)

Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne ferait que corrompre mes jeunes (...) La seule science que j'exigerai de ces jeunes gens, c'est la maîtrise d'eux même. Ils apprendront à dompter la peur.

H. Rausching, *Hitler m'a dit*. Collection pluriel 1979.

## **La marche à la guerre.**

### **1. Redresser l'économie, en préparant la guerre.**

Hitler remet en cause le traité de Versailles :

- En 1933 il quitte la SDN (intégré en 1926)
- En 1935 il rétablie le service militaire et réarme le pays (en dotant l'armée allemande : la Wehrmacht de matériels modernes et efficaces)
- En 1936 il remilitarise la Rhénanie.

Wehrmacht : « puissance de défense » nom donné à partir de 1935 à l'ensemble des forces allemandes : armée de terres (*Heer*), de l'air (*Luftwaffe*) et de mer (*Kriegsmarine*). Son commandement est placé directement sous les ordres de Hitler en 1938.

L'Allemagne pratique l'autarcie s'efforçant de produire tout ce dont elle a besoin et développe la fabrication de produits de remplacement, les Ersatz (textiles artificiels, caoutchouc et essence synthétique etc.)

Hitler s'allie aux dictatures en 1936 :

- L'Espagne de Franco. Pendant la guerre civile espagnol (1936 1939) Hitler apporte son soutien à Franco, ce qui lui permet de tester sur le terrain ses meilleures troupes et ses nouvelles armes -cf Guernica-.
- L'Italie fasciste de Mussolini (l'axe Rome-Berlin)
- La Japon d'Hiro Hito avec le pacte antikomintern

Face à cela les démocraties restent passives et la SDN impuissante.

Carte des Agressions allemandes doc. 1 page 72

Tableau des productions militaires

Poignée de main Staline et Hitler

Tableau de Picasso « Guernica »

### **2. Réunir tous les Allemands au Reich.**

Hitler mène une politique de coups de force afin de réunir dans le Reich les populations qu'il considère comme allemandes :

- La Sarre redevient allemande à la suite d'un référendum en janvier 1935
- en mars 1938, l'Autriche est rattachée à l'Allemagne, c'est l'Anschluss. L'armée allemande envahit l'Autriche, puis le rattachement est approuvée par plébiscite.
- Hitler revendique ensuite le territoire des Sudètes, une région de la République Tchèque peuplée de populations de langue allemande (trois millions d'Allemands).

Pour éviter une guerre, une conférence se tient en septembre 1938 à Munich. Pensant préserver la paix, la France et le Royaume-Uni cèdent les Sudètes à Hitler. La Tchécoslovaquie, pays ami, est dépecée sur l'autel du pacifisme .

### 3. Conquérir un espace vital

En mars 1939 Hitler annexe la Bohème- Moravie (à l'ouest de la Tchécoslovaquie) violant les accords de Munich. Cela montre bien la volonté expansionniste du régime nazi puisque qu'en Bohême-Moravie il n'y a pas de minorités germanophones .

Afin de s'assurer de la non agression de l'URSS, Hitler signe avec Staline le pacte germano soviétique en août 1939. Hitler exige ensuite le rattachement de Dantzig. Le 1er septembre 1939, il pénètre en Pologne. La France et le Royaume Uni se décide alors à déclarer la guerre à l'Allemagne le 3 septembre 1939, c'est le début de la Seconde guerre mondiale.

### Conclusion

En 1939 l'Europe compte davantage de régime totalitaire et de dictature que de régime démocratique. C'est que la crise économique et son cortège de difficulté sociale, débouche sur une remise en cause politique, celle des régimes démocratiques. En Allemagne la jeune république de Weimar s'effondre et laisse place à un régime totalitaire et raciste.

La volonté d'expansion de l'Allemagne hitlérienne déclenche la seconde guerre mondiale.