

**Correction brevet blanc 2015.**  
**Histoire, géographie, éducation-civique.**

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

**I. QUESTIONS (7 points)**

1. Quelle est la date de la première croisade (1 point)

La première croisade a lieu de 1096 à 1099.

2. Que se passe-t-il en 1492 ? (1 point)

Le premier voyage de Christophe Colomb, ainsi que la prise de Grenade ont eu lieu en 1492.

3. En rédigeant un développement construit, vous présenterez le Front populaire en France : contexte de l'arrivée au pouvoir, les réformes puis les réactions qu'il a suscité. (5 points)

Dans les années 1930, la France entre dans une période de crise économique, sociale et politique qu'exploitent les liges d'extrême droite.

En réaction à la manifestation antiparlementaire du 6 février 1934 les partis de gauche s'unissent. En mai 1936, la coalition du Front Populaire, composée du PCF, de la SFIO, des Radicaux, remporte les élections législatives. Le socialiste Léon Blum devient président du conseil.

La victoire du Front Populaire suscite beaucoup d'espoirs chez les ouvriers qui organisent des grèves et des occupations d'usines pour inciter le gouvernement à mettre en œuvre son programme. Le gouvernement de Léon Blum répond par la signature des Accords de Matignon en juin 1936 entre délégués des patrons et des syndicats. Ces accords imposent des réformes importantes telles que la hausse des salaires, l'établissement des premiers congés payés, la réduction du temps du travail, l'instauration des délégués du personnel et des conventions collectives.

Ces mesures ont été critiquées par les partis de droite qui craignent l'arrivée au pouvoir des Communistes et également par les classes sociales privilégiées qui ont vu d'un mauvais œil l'accès des classes populaires à des activités qu'ils se croyaient les seuls à pouvoir pratiquer. La méfiance et l'hostilité des hommes d'affaires provoquent l'échec de la relance économique.

Du fait des problèmes non résolus, des critiques, de la fissure dans l'union de la gauche, le front populaire prend fin en 1938.

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

### **Extraits de l'appel du général de Gaulle, le 18 juin 1940.**

Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement. Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat. Certes, nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne, de l'ennemi. Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui nous font reculer. (...) Mais le dernier mot est-il dit ?

L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non

Croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. (...) Car la France n'est pas seule ! Elle n'est pas seule ! Elle a un vaste Empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des Etats-Unis. Cette guerre n'est pas limitée au territoire malheureux de notre pays. Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale. (...)

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver à se mettre en rapport avec moi.

Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres.

Appel radiodiffusé du général de Gaulle à la BBC,  
dans *Discours et messages*, plon, 1970

### **1. Où se trouve le général de Gaulle en juin 1940 ? A qui s'adresse-t-il ? (2 points)**

En juin 1940, le général de Gaulle se trouve à Londres. A la BBC il lance un appel aux soldats français, aux ouvriers et ingénieurs français spécialistes en armement qui pourraient le rejoindre afin de poursuivre le combat contre l'Allemagne.

### **2. Quelle est la situation de la France en juin 1940 ? Comment le général de Gaulle l'explique-t-il ? (2 points)**

En juin 1940, la France vient d'être battue par l'armée allemande. Pour de Gaulle, cela résulte de la supériorité mécanique de l'armée allemande, c'est-à-dire ses chars et ses avions liés dans une tactique particulière et nouvelle.

3. A l'aide du document et de vos connaissances comparez l'attitude du général de Gaulle avec celle du maréchal Pétain en juin 1940.(2 points)

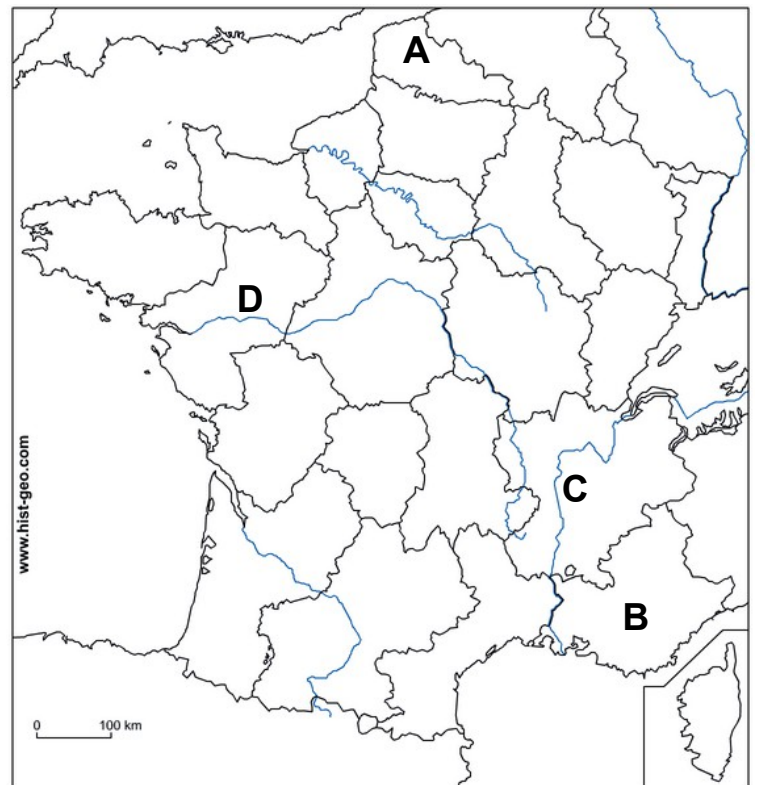
En juin 1940, le général de Gaulle refuse la défaite et pense que la victoire est possible en s'appuyant sur l'empire colonial français et sur les Alliés.  
Pétain, quant à lui, pense que la guerre est perdue ; qu'il faut capituler et signer l'armistice (ce qu'il fera le 22 juin 1940).

## DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)

### I. QUESTIONS (6 points)

1. Nommez les régions représentées sur la carte par les lettres A et B ; et les fleuves représentés sur la carte par les lettres C et D. (2 points)

A: Nord-Pas-de-Calais.  
B: Provence-Alpes-Côte-d'Azur.  
C: Rhône.  
D: Loire.



2. A combien s'élève la population Française ? Et la population en Ile de France ? (1 point)

La population française s'élève à 66 millions. Les Franciliens sont 12 millions.

3. Comment évolue la part des jeunes et la part de la population âgée au sein de la population française? (1 point)

La part des jeunes dans la population française diminue tandis qu'augmente la part des personnes âgées.

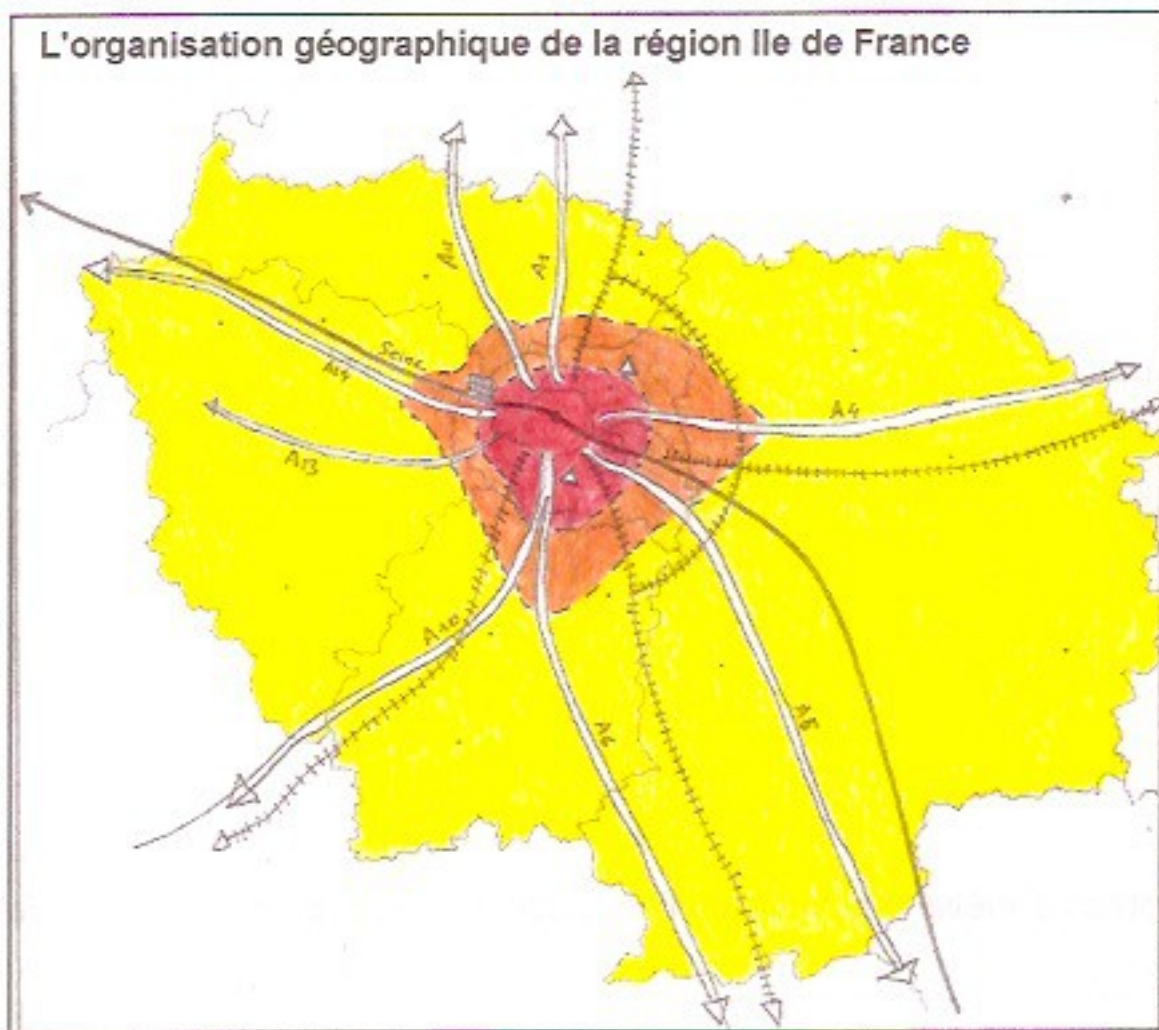
5. Citez deux régions de France métropolitaine qui ont un solde migratoire positif (1 point).

Les régions Bretagne, Pays de la Loire, Poitou-Charentes, Aquitaine, Midi-Pyrénées, Roussillon, Provence-Alpes-Côte-d'Azur et Rhône-Alpes présentent un solde migratoire positif, tout comme le Centre, le Limousin, l'Auvergne.

6. Qu'est-ce qui différencie une aire urbaine et une agglomération ? (1 point).


Une agglomération (ou pôle urbain) est constituée d'une ville-centre et de sa banlieue. L'aire urbaine est constituée de l'agglomération et de la couronne périurbaine.

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)








### Légende

#### Les infrastructures de transport

-  Voie autoroutière
-  Voie ferrée à grande vitesse
-  Aéroport
-  Port

#### Les densités de population

-  Très forte densité de population
-  Forte densité de population
-  Densité de population "moyenne"
-  Limite administrative
-  Limite de département.

1. Quelle information manque sur la carte page 4 (plusieurs réponses possibles) (1 point)

Sur cette carte, il manque l'orientation ainsi que l'échelle.

2. En quoi la carte nous montre que la région Ile de France est bien desservie par les transports ? (1 point)

Les nombreuses autoroutes et voies ferrées à grande vitesse, ainsi que le port et les deux aéroports montrent que l'Ile-de-France est bien desservie par les transports.

3. Comment se dispose le réseau de transport en Ile de France ? (1 point)

Le réseau de transport francilien est organisé en étoile à partir de Paris .

4. En utilisant des couleurs et des tons appropriés, complétez la légende et la carte pour la partie densités de population (3 points). *Voir la carte*

5. Comment s'organisent les zones de différentes densités en Ile de France ? (1 point)

Les densités de population en Ile de France sont organisées en auréoles concentriques ; plus l'on s'éloigne de Paris, plus la densité diminue.

## TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

### I. QUESTIONS (5 points)

1. Quels sont les trois territoires qui mettent en œuvre la décentralisation ? (1,5 point)

La décentralisation est mise en œuvre par les communes, les départements et les régions.

2. En quelle année les femmes ont-elles voté pour la première fois en France ? (0,5 point)

Le droit de vote est accordée aux femmes françaises en 1944. Elles exercent ce droit pour la première fois en 1945.



3. Quel type de pouvoir exerce le président de la République (0,5 point)

Le président de la République exerce le pouvoir exécutif.

4. Avec qui partage-t-il ce pouvoir ? (0,5 point)

Le président partage le pouvoir exécutif avec le gouvernement (premier ministre et ministres).

5. Expliquez la place de la langue française dans la République (2 points).

Le français est la langue nationale. Tous les Français doivent la comprendre. Un étranger qui demande à être naturalisé doit la maîtriser.

Le français est la langue officielle et administrative du pays, les autres langues n'ont qu'un statut de langue régionale.

Le français a joué un rôle important dans la construction de l'identité nationale, il est un élément essentiel de l'éducation dans les écoles de la République.

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

### **Le rôle du député dans la vie politique.**

« Contrairement à une idée reçue, le député ne représente pas uniquement sa circonscription mais la France entière. Il détient un mandat national : c'est en pensant aux intérêts de tous les Français, où qu'ils vivent, qu'il doit prendre ses décisions, notamment lors du vote des lois. Mais naturellement, chacun des 577 députés noue une relation étroite avec sa circonscription d'élection, dont il défend les intérêts à Paris, par exemple en matière d'emploi ou d'équipements. En contact régulier avec ses électeurs, le député peut ainsi faire le lien entre la réalité quotidienne des Français et les grands centres de décisions nationaux. Chaque député peut s'inscrire ou s'apparenter à un groupe politique. Dans ce cadre, il peut plus facilement accomplir ses missions : déposer des propositions de loi, amender les lois en discussion, contrôler et questionner le Gouvernement. En choisissant de soutenir celui-ci au sein de la majorité ou, à l'inverse, de défendre les points de vue de l'opposition, en animant le débat politique dans sa circonscription, le député fait vivre la démocratie au quotidien ».

*www.assemblée-nationale.fr*

1. De quelle assemblée font partie ces « 577 députés » ? Avec quelle autre assemblée forme-t-elle le Parlement ? (1 point)

Les députés font partie de l'assemblée nationale qui forme, avec le Sénat, le Parlement.

2. Quel type de pouvoir exerce le Parlement ? (1 point)

Le Parlement exerce le pouvoir législatif.

3. Citez deux exemples du texte qui montrent qu'un député exerce avant tout un mandat national. (1 point).

Les députés votent les lois (valables par la suite sur l'ensemble du territoire national), contrôlent et questionnent le gouvernement.

4. Quel rôle jouent les députés dans l'élaboration des lois ? (1 point).

Les députés peuvent faire des propositions de loi et les amender.

5. Le député entretient-il des relations avec les électeurs de sa circonscription ? Justifiez votre réponse (1 point)

Oui, notamment en défendant les projets d'emploi ou d'équipements de sa circonscription. Il est aussi en contact régulier avec ses électeurs.